



STRATEGISCH DOCUMENT  
WETENSCHAPPELIJK  
ONDERZOEK BIJ  
LUMC CURIUM



# Inhoudsopgave

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| • Leeswijzer                                            | 4  |
| • Achtergrond: strategische doelstellingen van het LUMC | 6  |
| • De subafdeling LUMC Curium                            | 9  |
| • Onze missie                                           | 11 |
| • Onze speerpunten                                      | 12 |
| • Onze onderzoeksbenaderingen en onderzoeksthema's      | 16 |
| • Colofon                                               | 18 |





# Leeswijzer

Dit strategisch document van de onderzoeksgroep van het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC) Curium (de subafdeling kinder- en jeugdpsychiatrie van het LUMC) vormt het startpunt om de verbindingen tussen verschillende onderzoekslijnen en individuele onderzoeken verder te concretiseren. Het geeft richting aan wat we doen en waarom we dit doen. Onderdelen uit dit strategisch document kunnen worden gebruikt voor externe communicatie en interne afstemming. Het document wordt elke twee jaar geactualiseerd door de Wetenschapscommissie, met input van onderzoekers die zijn geaffilieerd met de onderzoeksgroep, alsmede andere relevante stakeholders.

Dit document begint met een korte samenvatting van de strategische doelstellingen van het LUMC als geheel, waarna we inzoomen op de subafdeling LUMC Curium en specifiek op de missie, visie en speerpunten van de onderzoeksgroep.

Dit document gaat expliciet over het wetenschappelijk onderzoek bij LUMC Curium. De andere kerntaken van LUMC Curium blijven buiten beschouwing, maar staan uiteraard in nauwe verbinding met dit document.

*“Wij zijn er voor gezinnen  
met kinderen met  
psychische problemen.  
Problemen die er vaak  
al lang zijn en zo erg dat  
een kind vastloopt.”*



# Strategische doelstellingen van het LUMC

Hieronder volgt een korte samenvatting van de strategische doelstellingen van het LUMC voor de periode 2024-2028 ([Door Gezondheid Gedreven](#)).

*Het LUMC staat als innovator voor verbetering van gezondheidszorg en de gezondheid van mensen. Beter staat voor duurzaam, veilig en van hoge kwaliteit. Het LUMC streeft naar passende en waardegedreven zorg, met patiënten en vanuit multidisciplinaire samenwerking. Het LUMC werkt aan verbetering van gezondheidszorg en gezondheid door: toonaangevend onderzoek, vernieuwende opleidingen en onderwijs, innovatieve zorg, en valorisatie van wetenschappelijke inzichten. Altijd in samenwerking met partners: persoonlijk, verbindend en nieuwsgierig.*

Een aantal highlights uit het strategisch plan van het LUMC, relevant voor de onderzoeksgroep van LUMC Curium, worden hieronder uitgelicht:

- **Population health:** duurzame gezondheidszorg ter bevordering van de gezondheid van mensen. Dit richt zich op het bestuderen van de overgang van gezondheid naar ziekte in de populatie en onderzoek naar het verkleinen van de kans op ziekte. Hierbij worden (preventieve) interventies ontwikkeld en geëvalueerd om de gezondheid van mensen te verbeteren. Door praktijkdata te benutten, wordt gezondheid in kaart gebracht, worden mogelijkheden tot verbetering geanalyseerd en worden interventies op hun waarde getoetst.
- **Gerichte samenwerkingen:** het LUMC zet in op het versterken van samenwerkingen, zowel inhoudelijk (rondom specifieke patiëntengroepen) als regionaal, waarbij het LUMC zich positioneert als innovatiemotor binnen onderzoeksconsortia. Dit vraagt om een open blik en een multidisciplinaire aanpak. Een belangrijke pijler hierin is het verstevigen van lerende samenwerkingsverbanden: samen leren met regionale partners om studenten en medewerkers op te leiden tot professionals die bijdragen aan betere zorg en gezondheid. Door gezamenlijk te leren, ook buiten de muren van het LUMC, worden professionals voorbereid op toekomstige gezondheidsvraagstukken.

- **Valorisatie:** het LUMC werkt aan het vertalen van wetenschappelijke kennis naar maatschappelijke impact. Dit gebeurt door expertise op het gebied van hoogcomplexiteit zorg te verdiepen en academische zorgprofielen te verbinden met onderzoeksthema's. Dit betekent nauwe samenwerking met de klinieken, zodat wetenschappelijk onderzoek aansluit bij concrete zorgvragen en vice versa. Kennis moet toepasbaar zijn in de zorg, in het onderwijs aan studenten, in de opleiding van medewerkers en bij onderzoekers in de regio. Dit vraagt om het vertalen van wetenschappelijk onderzoek naar concrete innovaties en de evaluatie ervan.
- **Digitaal dichtbij:** het verbinden van de vier kerntaken door middel van data. Dit houdt onder meer in dat data op een gestandaardiseerde, toegankelijke en begrijpelijke manier wordt uitgewisseld binnen een solide data-infrastructuur. Daarnaast zet het LUMC in op digitale transformatie binnen de kerntaken, bijvoorbeeld via data-gedreven zorg, waaronder de inzet van kunstmatige intelligentie (AI).
- **Medewerkers binden, boeien en behouden:** het LUMC wil een prettige werkomgeving creëren waarin medewerkers worden erkend en gewaardeerd voor hun inzet.



# De subafdeling LUMC Curium

LUMC Curium is de subafdeling kinder- en jeugdpsychiatrie van het LUMC en vormt samen met de subafdelingen Volwassenpsychiatrie en Medische Psychologie de afdeling Psychiatrie en Psychologie (onderdeel van Divisie 3).

LUMC Curium staat voor het verbeteren van de toekomst van gezinnen met kinderen met gestapelde, meervoudige en elkaar beïnvloedende, langdurige problemen. Speerpunten van LUMC Curium zijn het accuraat herkennen en aanpakken van (toekomstige) problemen vanuit hoog-specialistische expertise, een systeemgericht behandelaanbod, een herstelgerichte visie, en passende netwerkzorg door samen te werken met partners in de regio.

LUMC Curium heeft vier kerntaken: **Patiëntenzorg, Wetenschappelijk Onderzoek, Opleiding/Onderwijs en Valorisatie**. De kernwaarden van LUMC Curium zijn persoonlijk, verbindend, nieuwsgierig en gelijkwaardig.

Als onderzoeksgroep streven we ernaar om onze strategische doelen af te stemmen op het strategisch plan van het LUMC en de afdelingsplannen van de afdeling Psychiatrie en Psychologie. De verdere inhoud van dit document richt zich specifiek op het *Wetenschappelijk Onderzoek* binnen LUMC Curium.

## 4

### KERNTAKEN

- Patiëntenzorg
- Wetenschappelijk Onderzoek
- Opleiding/Onderwijs
- Valorisatie

## 4

### KERNWAARDEN

- Persoonlijk
- Verbindend
- Nieuwsgierig
- Gelijkwaardig





## Onze missie

Ons doel is om met innovatief, praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek de mentale gezondheidszorg voor gezinnen met kinderen met gestapelde en meervoudige psychische problematiek passender, effectiever en doelmatiger te maken. Zodat zij, ongeacht kwetsbaarheden en uitdagingen, hoop en perspectief ervaren om hun potentieel te (kunnen) benutten, op een manier die bij hen past. Dat betekent dat kinderen en gezinnen tijdig erkend, herkend, gehoord en geholpen worden.

Dit doen we door complexiteit te ontrafelen en bestaande patronen te doorbreken bij een groep die vaak in onderzoek niet wordt gezien of gehoord. We benaderen onderzoeksvragen vanuit een systemisch-, herstelgericht- en ontwikkelingsperspectief. In co-creatie met kinderen en gezinnen, naasten, ervaringsdeskundigen, professionals, organisaties en beleidsmakers formuleren we vragen, voeren we onderzoek uit, implementeren we oplossingen en evalueren we deze.

De opgedane kennis passen we direct toe in de klinische praktijk en laten we aansluiten bij actuele maatschappelijke en politieke ontwikkelingen. Dit alles doen we vanuit een sterke netwerkfunctie op lokaal, regionaal, landelijk en internationaal niveau.

*Samen complexiteit  
ontrafelen en patronen  
doorbreken om kinderen en  
gezinnen te ondersteunen  
in hun ontwikkeling.*



# Onze speerpunten

De kracht van onze onderzoeksgroep ligt in het verbinden van wetenschappelijke kennis, praktijkvragen en implementatie. We beschikken over brede inhoudelijke en methodologische expertise. Ons streven is om nieuwe kennis te ontwikkelen (verdiepen), deze in de praktijk toe te passen (implementeren), daarvan te leren (evalueren) en zo te vernieuwen (innoveren). Dit doen we door:



We onderzoeken vraagstukken die direct voortkomen uit problemen die in de praktijk worden ervaren door kinderen, gezinnen, naasten, ervaringsdeskundigen, professionals, organisatievertegenwoordigers en beleidsmakers. We verzamelen, analyseren en integreren zowel bestaande als nieuwe wetenschappelijke-, praktijk- en ervaringskennis tot innovatieve en toepasbare inzichten van hoge kwaliteit.

Om klinische relevantie te waarborgen zorgen we voor voortdurende betrokkenheid van de praktijk. Om wetenschappelijke kwaliteit te garanderen, zetten we in op hoogwaardig mixed-methods onderzoek.



We benaderen ons onderzoek vanuit de visie dat kinderen en gezinnen:

- 1 Voortdurend in ontwikkeling zijn;
- 2 Midden in het leven staan.

Dit betekent dat zorg voor deze kinderen en gezinnen per definitie complex is. Ons onderzoek richt zich op de wisselwerking tussen het kind, gezin, de directe omgeving, het zorgsysteem en de maatschappij. Wij zien vastlopen als een uiting van hardnekkige patronen op verschillende levensdomeinen die verbinding en ontwikkeling in de weg staan.

Dit vraagt om onderzoek waarin complexe interacties juist onderdeel zijn van de vraagstelling – en niet worden gezien als

hindernis – en waarbij we vraagstukken vanuit meerdere kanten benaderen (systemisch). We onderzoeken factoren die bijdragen aan het ontstaan of in stand houden van psychische kwetsbaarheid vanuit een transdiagnostisch perspectief en gaan ervan uit dat deze alleen begrepen kunnen worden in relatie tot de context.

Zo sluiten wij aan bij de systemische, herstelgerichte en levensloopgerichte visie op de psychiatrie.



We werken in onderzoeksprojecten aan toekomstbestendige zorg: zorg die effectief, duurzaam, innovatief en aanpasbaar aan toekomstige uitdagingen is. We zoeken naar flexibele, persoonsgerichte vormen van zorg, waarbij het verhaal van de mensen om wie het gaat altijd centraal staat.

Dit doen we door ervaringen en verhalen uit de praktijk kwalitatief te onderzoeken en door bestaande zorgdata te harmoniseren en analyseren in samenwerking met andere kinder- en jeugdpsychiatrische instellingen (Dutch Research in Child and Adolescent Mental Health, DREAMS) en maatschappelijke partners (Extramuraal LUMC Academisch Netwerk, ELAN). Daarnaast experimenteren we met nieuwe technologieën, zoals kunstmatige intelligentie en digitalisering, binnen interdisciplinaire samenwerkingen om een goede balans te vinden tussen technologie en de mens.

In onze onderzoeken besteden we aandacht aan preventie, inclusieve zorg (toegankelijkheid) en betaalbaarheid, zoals de (kosten)effectiviteit van interventies. Tot slot zetten we ons in voor het optimaliseren van werkplezier en draagkracht van zorgprofessionals en organisaties, door innovaties en inzichten te ontwikkelen die aansluiten op hun behoeften.



We onderzoeken in co-creatie door samen te werken met praktijkpartners: kinderen, gezinnen en hun naasten, ervaringsdeskundigen, behandelaren, organisatie-vertegenwoordigers en (lokale en landelijke) beleidsmakers. Een centrale kernwaarde in ons onderzoek is *Gezamenlijk Onderzoeken, Uitdenken, Uitvoeren, Uitdragen en Doen (GOUUUD)*: van de start van de probleem-inventarisatie tot en met de implementatie, verspreiding en borging van onderzoeksresultaten.

We zien co-creatie als een middel en stemmen de wijze van samenwerking zorgvuldig af op het doel van de werkzaamheden. Daarnaast evalueren we continu welke vormen van co-creatie en mate van betrokkenheid effectief zijn, en waarom, zodat iedere betrokkene zich gehoord en gezien voelt en we het optimale uit de samenwerking halen.

# 5

## Continu leren van opgedane kennis



In ons onderzoek staat het lerend verbeteren van de praktijk centraal: we streven naar onderzoeken die leiden tot inzichten, kennisproducten en innovatieve methoden die toepasbaar en bruikbaar zijn. Zo leren we van zorgdata uit de klinische zorgpraktijk, bijvoorbeeld binnen het DREAMS-consortium. Daarnaast stimuleren professionals om continu te reflecteren op hun handelen, bijvoorbeeld in leerbijeenkomsten waarin verschillende perspectieven vertegenwoordigd zijn.

We volgen de effecten van onze onderzoeksresultaten in de praktijk en sturen bij waar nodig om de impact te vergroten. Binnen de onderzoeksgroep bundelen we onze krachten en leren we van elkaar: we integreren kennis uit de verschillende onderzoeken die tegelijkertijd of opeenvolgend plaatsvinden, onder andere door regelmatige uitwisselingsbijeenkomsten en het actief verbinden van projecten.

Daarnaast werken we actief aan kennisdeling door onze onderzoeksbevindingen op toegankelijke en passende wijze terug te brengen naar de praktijk – lokaal, regionaal, landelijk en internationaal. We stemmen onze activiteiten en vormen van kennisdeling af op de behoefte van stakeholders. Dit doen we bijvoorbeeld via wetenschappelijke artikelen, praktijkgerichte publicaties, sociale media en bijdragen aan (inter)nationale congressen.

# 6

## Netwerkfunctie



Vanuit onze expertise in hoogspecialistische zorg en wetenschappelijk onderzoek vervullen we een belangrijke netwerkfunctie binnen de keten. Door interdisciplinaire samenwerking werken we aan complexe vraagstukken, omdat we deze niet alleen kunnen oplossen. We bundelen onze krachten en werken onder andere samen in consortia met praktijkpartners, andere academische centra en onderzoeksinstituten.

Dit doen we onder andere door gezamenlijke onderzoeksprojecten te initiëren en deel te nemen aan samenwerkingsverbanden zoals de Academische Werkplaatsen, het DREAMS consortium en Bovenregionale Expertisenetwerken.

Daarnaast investeren we in de volgende generatie professionals die kritisch en reflectief kunnen denken en handelen. We werken samen met Universiteiten, het Hoger Beroepsonderwijs (HBO) en (specialistische) vervolgoopleidingen, zoals PIOG (Psycholoog in Opleiding tot GZ-Psycholoog), GIOS (GZ-Psycholoog in Opleiding tot Specialist) en AIOS (Arts in Opleiding tot Specialist). Dit doen we bijvoorbeeld door wetenschappelijke stageplekken aan te bieden en onderwijsprogramma's te ontwikkelen.

# 7

We sluiten aan op actuele maatschappelijke en politieke ontwikkelingen



Vanuit ons praktijkgerichte onderzoek hebben we een richtinggevende rol in het maatschappelijke en wetenschappelijke debat. We spelen in op actuele maatschappelijke en politieke ontwikkelingen door aansluiting te zoeken bij belangrijke initiatieven, zoals de [Hervormingsagenda Jeugd](#), [Netwerkorganisatie Kwaliteit en Blijvend Leren \(KBL\)](#), [het Integraal Zorgakkoord \(IZA\)](#), [Gezond en Actief Leven Akkoord \(GALA\)](#), en de kennisagenda's van organisaties zoals [MIND](#), de [Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie \(NVvP\)](#), De Nederlandse GGZ ([Waardenetwerk Gezond Opgroeien](#)), en de [Nederlandse Federatie van Universiteiten \(NFU\)](#).

Deze agenda's en plannen delen een gemeenschappelijke focus op het verbeteren van zorg, preventie en samenwerking tussen verschillende partijen binnen het zorgstelsel.

# 8

Erkennen en waarderen



De kernwaarden van onze onderzoeksgroep zijn samenwerking, verbinding, wederzijds respect en erkenning. Samen dragen we verantwoordelijkheid voor een open sfeer waarin iedereen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Ieder lid van de onderzoeksgroep draagt hier actief aan bij. Dit doen we onder andere door het organiseren maandelijkse onderzoeks-bijeenkomsten, tweemaaljaarlijkse heidagen en verschillende informele activiteiten met de gehele onderzoeksgroep.

Daarnaast zijn er maandelijkse intervisie-bijeenkomsten voor promovendi, houden senior onderzoekers tweewekelijks werkoverleg waarin ook intervisievraagstukken aan bod komen en maken stagiaires deel uit van een begeleid netwerk. De onderlinge samenwerking binnen de afdeling wordt regelmatig geëvalueerd, onder andere in

maandelijkse promotieoverleggen en in jaargesprekken. Dit doen we altijd vanuit een open, lerende en constructieve houding.

We besteden aandacht aan ieders unieke kwaliteiten en denken tijdig na over een passend toekomstperspectief voor (tijdelijke) onderzoekers. Zo werken we continu aan een nieuwe generatie kritische wetenschappers die in staat zijn om vanuit verbinding met anderen, praktijkgericht en maatschappelijk relevant onderzoek uit te voeren en terug te brengen naar praktijk, opleiding en onderwijs.

# Onze onderzoeksbenaderingen en onderzoeksthema's

*Figuur 1.  
Onderzoek bij LUMC Curium  
(versie januari 2025).*

Al het onderzoek dat wij doen, voldoet aan hoge wetenschappelijke standaarden. Bij elke onderzoeksvraag kiezen we het best passende onderzoeksdesign en passen we de methoden aan op de mogelijkheden en voorkeuren van de doelgroep die we onderzoeken.

We streven naar zo veel mogelijk synergie van verschillende onderzoeksmethoden om verfijnde antwoorden te krijgen op praktijkrelevante vragen: mixed-methods onderzoek.

Denk hierbij aan epidemiologisch onderzoek met bestaande, in de zorgpraktijk verzamelde data. Deze data komen zowel uit de kinder- en jeugdpsychiatrie (bijvoorbeeld in samenwerking met het DREAMS consortium) als daarbuiten, zoals gegevens over de algemene populatie (ELAN, Haagse Campus, Lifelines Cohort). We doen ook veel kwalitatief onderzoek, gebaseerd op de ervaringen, gedragingen en verhalen van kinderen en gezinnen, ervaringsdeskundigen, professionals en vertegenwoordigers van organisaties en beleid.

Daarnaast werken we aan innovatieve doorbraakprojecten waarin we nieuwe behandelingen ontwikkelen, implementeren en evalueren via experimenteel-, observationeel- of actieonderzoek.

In Figuur 1 zijn onze onderzoeksthema's in een kwadrant weergegeven.

- Aan de linkerkant staan de thema's met een primaire focus op de kinder- en jeugdpsychiatrie. Deze zijn gericht op het innoveren van diagnostiek en behandeling vanuit de verhalen en context van jongeren en hun naasten (roze) en op het benutten van zorgdata (groen).
- Aan de rechterkant staan de thema's waar we vanuit de kinder- en jeugdpsychiatrie aan werken met een bredere focus: het bevorderen van integrale zorg (oranje) en het in kaart brengen van risicogroepen- en factoren op populatieniveau (paars).

## Onderzoek bij LUMC Curium

*Complexiteit ontrafelen en patronen doorbreken*

Middels praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek draagt de onderzoeksafdeling van LUMC Curium (kinder- en jeugdpsychiatrie) bij aan het ontrafelen van complexiteit en het doorbreken van patronen. Om zo gezinnen met kinderen met gestapelde en ernstige problematiek te ondersteunen.



## Wij staan voor



Systemisch



Innovatief & praktijkgericht



Co-creatie



Toekomstbestendig



Lerend verbeteren



Kwalitatieve en kwantitatieve methoden

Benieuwd naar de projecten? Kijk op onze [website](#)

## Colofon

### Teksten en redactie

Onderzoeksgroep LUMC Curium,  
o.l.v. Laura Nooteboom

### In samenwerking met

Directoraat Communicatie,  
Annemarie Schrijen-Zwaanenburg

### Vormgeving

Engelen & De Vrind

### Fotografie en beeldmateriaal

Beeldbank LUMC en Universiteit  
Leiden

AI gegenereerd via Midjourney

### Oplage

50

Leiden, April 2025

LUMC Curium  
Endegeesterstraatweg 27  
2342 AK Oegstgeest  
071 515 96 00  
[www.lumc.nl/curium](http://www.lumc.nl/curium)

### Disclaimer

[www.lumc.nl/disclaimer](http://www.lumc.nl/disclaimer)

### Contact

[onderzoek-kjp@lumc.nl](mailto:onderzoek-kjp@lumc.nl)

### Meer weten?

Kijk op de website



Of volg ons op sociale media





